

НАО "КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ"



ПОЛИТИКА РАВЕНСТВА, РАЗНООБРАЗИЯ И ИНКЛЮЗИИ (EDI)

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель

Цель данной политики — создать инклюзивную образовательную среду в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, где равенство возможностей для всех студентов и сотрудников независимо от их этнической принадлежности, религии, инвалидности, иммиграционного статуса, пола или других личных характеристик будет гарантировано и поддержано. Политика направлена на улучшение доступа к образовательным и профессиональным возможностям для всех групп населения, включая женщин, людей с инвалидностью, иммигрантов и других, сталкивающихся с барьерами для участия в академической жизни.

1.2 Сфера применения политики

Политика охватывает все аспекты университетской деятельности, включая набор студентов, принятие на работу, профессиональное развитие, участие в академической жизни и предоставление услуг для сотрудников и студентов с особыми потребностями. Она распространяется на всех членов университета — студентов, преподавателей, сотрудников, а также посетителей и поставщиков. Настоящая политика охватывает следующие основные защищенные характеристики:

- возраст;
- пол;
- инвалидность;
- расовая принадлежность;
- религиозные и иные убеждения;
- сексуальная ориентация;
- семейное положение (брак и гражданское партнерство);
- беженцы и лица, ищущие убежища;
- инклюзивность;
- дискриминация
- беременность и материнство.

1.3 Определения

Равенство — обеспечение одинаковых прав и возможностей для всех, независимо от личных характеристик.

Разнообразие — признание и уважение различий между людьми, включая их культурные, социальные и индивидуальные особенности.

Инклюзивность — создание среды, в которой все имеют возможность участвовать в образовательной и профессиональной деятельности, получая поддержку для полного раскрытия своего потенциала.

Дискриминация — любое действие, которое ограничивает или исключает возможность участия в жизни университета на основе пола, возраста, этнической принадлежности, инвалидности или других признаков.

Возраст — категория, определяющая временной период жизни человека, включая людей разных возрастных групп, от младенцев до пожилых людей. Защита от дискриминации по возрасту предполагает создание условий для равного доступа к возможностям для всех возрастных групп.

Пол или смена пола — пол, с которым человек идентифицирует себя, включая транслицированные, трансгендерные и гендерно-неконформные личности. Это также включает поддержку лиц, осуществляющих процесс смены пола, в обеспечении их прав и равенства.

Инвалидность — физические или психические ограничения, которые влияют на способность человека выполнять обычные действия в повседневной жизни. Политика должна обеспечивать студентов и сотрудников с инвалидностью, создавая условия для равного участия в академической, социальной и профессиональной жизни.

Раса — социально сконструированная характеристика, определяющая различия между людьми по признаку физических особенностей, таких как цвет кожи или форма лица. Защита прав на основе расы направлена на устранение дискриминации и создание инклюзивной среды.

Религия или убеждения — система верований и мировоззрений, которой придерживается человек, включая свободу выбора вероисповедания и убеждений. Все члены университета имеют право на свободу религиозной практики или отсутствие религиозных убеждений.

Сексуальная ориентация — эмоциональная, романтическая или сексуальная привязанность человека к другим людям, вне зависимости от их пола. Политика должна обеспечивать равенство для всех людей, независимо от их сексуальной ориентации, и устранять любые формы дискриминации.

Брак и гражданское партнерство — официальное признание отношений между двумя людьми, которое предоставляет юридические и социальные права и обязанности. Политика должна обеспечивать равные возможности для людей, состоящих в браке, включая вопросы социальной защиты.

Беженцы и лица, ищущие убежища — люди, которые вынуждены покидать свою страну по причине преследований, войны или насилия, и ищут безопасное место для жизни. Университет должен предоставлять эти лица доступ к образовательным и профессиональным возможностям без дискриминации.

Беременность и материнство — процесс вынашивания и рождения ребенка, а также связанная с этим социальная роль матери. Политика должна обеспечивать условия для женщин и семей, обеспечивая поддержку во время беременности и материнства, включая предоставление гибкости в обучении и работе, а также условия для ухода за детьми.

1.4 Нормативный контекст

Политика разработана в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом, Законом о социальной защите инвалидов, Законом о равенстве прав и возможностей женщин и мужчин, а также с международными нормами и стандартами, включая Конвенцию о правах инвалидов и другие международные обязательства, к которым присоединился Казахстан. Она также основывается на внутренних нормативных документах КазНПУ, направленных на создание справедливых и устойчивых условий для сотрудников, студентов и других участников образовательного процесса. Политика ориентирована на устойчивое развитие, соблюдение прав и обеспечение равных возможностей для всех, включая защиту окружающей среды и социальную ответственность.

№	Нормативный документ	Описание
1.	Конституция Республики Казахстан	Конституция является основным законом, который гарантирует права и свободы всех граждан Республики Казахстан. В частности, она закрепляет право на равенство и недискриминацию.
2.	Трудовой кодекс Республики Казахстан	Трудовой кодекс регулирует права работников, включая защиту от дискриминации по возрасту, полу, расе, инвалидности и другим основаниям.
3.	Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»	Закон регулирует права людей с инвалидностью, обеспечивая им равные возможности в обществе, в том числе в сфере образования.
4.	Закон Республики Казахстан «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин»	Этот закон устанавливает равенство прав женщин и мужчин в разных сферах жизни, включая работу, образование и другие.
5.	Закон Республики Казахстан «О правовом положении иностранцев»	Этот закон регулирует права и свободы иностранных граждан в Республике Казахстан, включая доступ к образовательным услугам.
6.	Конвенция ООН о правах инвалидов	Казахстан является стороной этой международной конвенции, которая гарантирует права людей с инвалидностью, в том числе доступ к образованию.
7.	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	Эта международная конвенция определяет меры против дискриминации на основе расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения.
8.	Декларация о правах человека	Всеобщая декларация прав человека, принятую ООН, гарантирует права и свободы каждого человека без различия по признакам расы, пола, возраста, инвалидности и другим характеристикам.

1.5 Принципы

Равенство возможностей: каждый имеет право на равные возможности в образовательной и профессиональной сфере, независимо от личных характеристик, таких как раса, пол, возраст, инвалидность и другие факторы.

Разнообразие и инклюзивность: Университет активно поддерживает различные культурные, социальные, религиозные и личные особенности всех членов сообщества, создавая пространство, где ценится и уважается разнообразие.

Ответственность: Каждый член университетского сообщества (студенты, преподаватели, сотрудники) несет ответственность за соблюдение данной политики и содействует созданию инклюзивной и поддерживающей среды для всех.

Честность и справедливость: Университет обязуется обеспечивать справедливое и честное отношение ко всем своим членам, независимо от их личных особенностей, создавая условия, в которых каждый может развиваться и раскрывать свой потенциал.

Прозрачность и открытость: В процессе принятия решений и внедрения политики обеспечивается максимальная прозрачность, с открытым доступом к информации, чтобы все участники сообщества могли понимать и влиять на процессы, касающиеся их интересов.

Поддержка и развитие: Университет стремится создать условия для поддержания и развития всех членов сообщества, предлагая ресурсы, которые способствуют как личностному, так и профессиональному росту, обучению и социальной интеграции.

Сотрудничество и партнерство: Важным аспектом является установление партнерских отношений с внешними организациями и внутри университетского сообщества для совместной работы на благо устойчивого развития и инклюзивной образовательной среды.

Устойчивость и долгосрочность: Все инициативы университета направлены на создание устойчивых изменений, которые могут приносить пользу не только в текущий момент, но и в долгосрочной перспективе, с учетом экологических, социальных и экономических факторов.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

КазНПУ им. Абая стремится создать равноправную и инклюзивную академическую среду, где каждый член сообщества, включая студентов, преподавателей и сотрудников, будет иметь равный доступ к образовательным и карьерным возможностям, вне зависимости от пола, этнической принадлежности, инвалидности, иммиграционного статуса или других личных характеристик. Университет обязуется активно устранять гендерный разрыв в оплате труда, обеспечивать равенство при наборе студентов и создавать условия для поддержки женщин, людей с инвалидностью и других групп, которым необходима дополнительная помощь. В рамках этой политики КазНПУ продолжит работу по обеспечению инклюзивности и равенства, а также развитию инициатив, направленных на укрепление социальной справедливости и устойчивости в академической и профессиональной сфере.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОБЯЗАННОСТИ

Проректор по академической деятельности – ответственен за интеграцию принципов инклюзивности в академическую сферу, включая адаптацию образовательных программ и условий для студентов с различными потребностями.

Проректор по цифровизации – обеспечивает доступность образовательных технологий для всех студентов и сотрудников, включая внедрение цифровых решений для улучшения инклюзивности.

Проректор по исследовательской деятельности и инновации – ответственен за поддержку инклюзивных научных исследований, а также за внедрение инноваций, направленных на обеспечение равенства возможностей в научной сфере.

Проректор по стратегии и интернационализации – руководит стратегическим развитием университета, включая развитие международного сотрудничества и привлечение иностранных студентов с учетом инклюзивности.

Проректор по финансам и развитию инфраструктуры – обеспечивает финансирование и создание инфраструктуры, которая поддерживает инклюзивную среду для студентов, преподавателей и сотрудников.

Проректор по социальному развитию – курирует социальную поддержку и обеспечение равенства среди студентов и сотрудников, включая группы с особыми потребностями, и развитие политики социальной ответственности университета.

4. УПРАВЛЕНИЕ

Методы мониторинга и публикации

Мониторинг выполнения политики будет включать регулярные отчеты и опросы среди студентов и сотрудников, направленные на оценку уровня инклюзивности и равенства в университете. В дополнение к этому, регулярно будут проводиться семинары и тренинги, направленные на повышение осведомленности о вопросах равенства и инклюзивности среди участников университетского сообщества. Результаты мониторинга и информация о ходе реализации политики будут публиковаться в отчетах, доступных на официальном сайте университета.

5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Управление рисками в области равенства и инклюзивности направлено на выявление и минимизацию угроз, которые могут возникнуть при реализации политики. Основные действия включают:

Оценка рисков – регулярная оценка угроз, таких как недостаточная вовлеченность групп студентов или нарушения законодательства.

Меры минимизации – внедрение обучающих программ, адаптация инфраструктуры и постоянное обновление политики.

Мониторинг и отчетность – регулярный контроль за выполнением политики и анализ ее воздействия.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КазНПУ имени Абая привержен принципам равенства, разнообразия и инклюзивности в своей академической среде. Политика, направленная на обеспечение равных возможностей и создание инклюзивной образовательной среды, является важной частью стратегического развития университета. Для достижения этих целей университет активно работает на всех уровнях — от руководства до каждого сотрудника и студента. Все принимаемые меры, включая мониторинг, тренинги и отчетность, способствуют эффективной реализации политики и созданию поддерживающей среды, где каждый имеет равные возможности для роста и развития.

Данная политика не только помогает обеспечивать равенство и инклюзивность, но и способствует укреплению социальной ответственности и долгосрочной устойчивости университета, создавая пространство для развития всех членов университетского сообщества независимо от их различий.